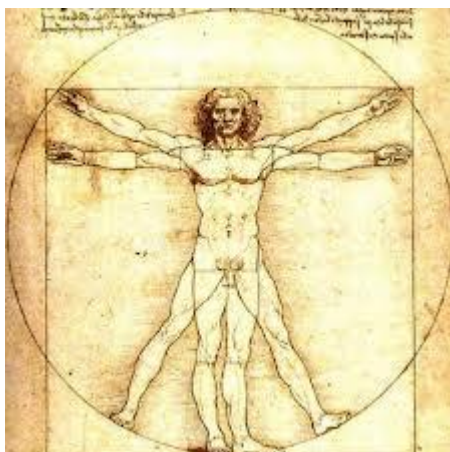


# ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ПРОЗОРЕЦ



## РУБРИКА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК

### **ЦЕЛ НА ДЛЪЖНОСТТА:**

ДЛЪЖНОСТТА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТНИК ОТГОВАРЯ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПОСРЕДНИК В ОТНОШЕНИЯТА ИНДИВИД – УЧИЛИЩНА СИСТЕМА.

### **ДЕЙНОСТИ ПО ДЛЪЖНОСТНА ХАРАКТЕРИСТИКА:**

- 1. Проучване** и подпомагане на психичното развитие и здраве и адаптирането на учащите към образователната и социалните системи.
- 2. Диагностициране** на входното равнище на постъпващите в отделните степени ученици, на затрудненията в интелектуалната, личностната и поведенческата сфера на учениците, идентифициране на надарените ученици, както и на ученици със специфични образователни нужди.
- 3. Индивидуална консултантска дейност** на:
  - **ученици** по проблеми, свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители, с личностното и интелектуалното им развитие
  - **учители** по проблеми, произтичащи от взаимодействията с учениците и колегите им
  - **родители** по проблеми на взаимоотношенията с техните деца, личностното и интелектуално развитие на децата им, кариерно развитие на децата им, както и взаимоотношенията с училището като институция – училищно ръководство, учители, училищно настоятелство.
- 4.Групова работа/ обучения:**
  - за развитие на социални умения и правене на социални избори
  - решаване проблеми, свързани с рисково за здравето поведение и ограничаване на тютюнопушене, алкохол, наркотици
  - превенция на зависимостите, рисково сексуално поведение и др.
  - изграждане на умения за справяне с различните форми на насилие
- 5.Посредничество** при взаимодействия при решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.
- 6.Консултиране на училищното ръководство** и училищния състав при разработване на училищни правилници, програми и проекти, за подобряване на училищния климат и за решаване на проблеми на училищното развитие.

## Реализирани проекти с финансиране от МКБППМН Сливен:

### „НА ЧИСТО“

Брой на обхванатите ученици: всички от 1 до 8 класове  
Период на изпълнение: м.септември 2015 - м.февруари 2016 г.

### „ПРЕВАНТИВЕН КАЛЕНДАР“

Брой обхванати ученици: всички от 1 до 8 клас.  
Период за изпълнение: м. март 2015 г. - м.юни 2015 г.  
16 октомври - Ден на толерантността  
1 декември – Ден за борба със СПИН  
м. декември - Коледа  
11 януари – Ден на думата”благодаря”  
1 февруари – начало на кукерските празници в с.Тополчане  
14 февруари – Свети Валентин и Трифон Зарезан  
16 април – Ден на Конституцията  
1 юни – Ден на детето



### „Смеем се, пеем, празнуваме“

Брой обхванати ученици: всички от 1 до 8 клас.  
Период за изпълнение: м. февруари 2016 г. - м.юни 2016 г.

**Получени:** 18 тениски с фолклорни мотиви за училищния хор, материали за творчески дейности през периода март-юни и за организиране на две изложби – „Народни носии“ и „Цветя“ – рисунки и икебана.



## "Хигиена, култура, забавление"

Период на провеждане: февруари – юни 2017 г.

Брой обхванати деца и ученици: 560( в предучилищна възраст, в начален етап, в прогимназия).

Получени и монтирани плоскости, табло на здравето, разчертани "дама" и лабиринт в двора.



### Система за борба с отпадането от училище

/Недка ХРИСТОВА - педагогически съветник/

Групи	Ученици с антисоциално поведение, застрашени от отпадане, с ниска грамотност	Ученици, евентуални жертви на тормоз, без умения за общуване, с нисък потенциал	Ученици с добри възможности
Кога? /време, времеви отрязък/	Всеки <b>понеделник</b> в часа на класа/25 мин./ По всяко време, когато даден ученик се прояви негативно или наруши правилата.	Всеки <b>вторник</b> и <b>четвъртък</b> преди/след редовните часове при педагогическия съветник.	Всяка <b>сряда</b> и <b>петък</b> преди/след редовните часове.
Къде?	При педагогическия съветник.	При педагогическия съветник.	При педагогическия съветник.
Кой? /отговарящ/	Педагогическият съветник; изпраща ги класният ръководител като „награда“ за редовно посещение на училище през изминалата седмица или като „наказание“ от установилият нарушение учител.	Педагогическия съветник.	Педагогическия съветник.
Как?	Работа в малка	Работа в малка	Работа в малка група/5-

<b>/форми/</b>	група/4-8/ като „награда”. Индивидуално като „наказание”. Работа с родителите – привличането им за партньор.	група/5-10/, около 30 мин. Индивидуална работа.	8/, около 20 мин. Индивидуална работа.
<b>Какво? /дейности/</b>	Информационно-разяснителна работа - с ученици и с родители. Възпитателни взаимодействия. Целенасочена корекционно-възпитателна работа. Система за награди. Система за наказания.	Обучения, игри, упражнения за повишаване на общите умения. Индивидуална подкрепа за всеки напредък у учениците.	Занимания по интереси: рисуване, колажи, табла; заучаване на стихотворения; беседи; информирани за събития и явления от обществения живот; включване в поздравителни програми, в училищни инициативи.
<b>Критерии за промяна, отчитане на резултатите</b>	Брой отсъствия. Поведение в часовете. Отношение към учебния процес. Самоконтрол, настроение, самочувствие на учениците.	Наблюдение и диагностични тестове за установяване на промяна.	Табло на най-добрите ученици. Периодично актуализиране. Похвални писма до родителите или покана за срещи в часа на класа. Грамоти за участие в училищни изяви.
<b>Материално обезпечаване</b>	Тетрадки, листи, химикалки. Картони, ножици, лепило, цветни моливи. Игри, пъзели, шаблони, цифри, букви и т.н.		
<b>Документиране</b>	Присъствен журнал. Протоколи. Индивидуална карта. Педагогически договори. Продукти от дейностите.		