

ЗАЯВЛЕНИЕ
и декларация за информирано съгласие

от

(име, презиме, фамилия на родителя/настойника)

адрес: Телефон:

ученик:

(име, презиме, фамилия на ученика)

Училище: Основно училище „Св. Паисий Хилендарски“, с. Тополчане, област Сливен

I. Декларирам, че съм съгласен/съгласна, синът ми/дъщеря ми да бъде включен/а в:

1. Група за подпомагане и преодоляване на обучителни затруднения през учебната 2017/2018 година по следните учебни предмети:

1.1

1.2

2. Група за дейности по интереси през учебната 2017/2018 година:

2.1 първо желание на ученика

2.2 второ желание на ученика

2.3 трето желание на ученика

(Учениците могат да посочат повече от едно желание за включване в група за занимания по интереси, тъй като по първо желание на ученика може да няма възможност да се сформира група.)

II. АНКЕТЕН ПАНЕЛ (Допълнителна информация за участника):

Информацията се попълва от родителя/настойника на ученика, изразил съгласие за участие на детето му в извънкласни дейности по проекта. Същата се обобщава и систематизира съгласно Регламент № 1304/2013 г. на Европейския парламент и на Съвета относно Европейския социален фонд и за отмяна на Регламент (ЕО) № 1081/2006 на Съвета за всички участници, включени в изпълнението на проекти, финансирани от Европейския социален фонд. Данните се използват изцяло за статистически цели и са част от общите показатели за изпълнение на проекта.

Информация за попълване на анкетен панел: *(Моля, прочети преди попълване)*

1. Данните в анкетата се попълват въз основа на определяне от страна на родителя/настойника и се **отнасят за ученика**, който е участник в дейностите по проекта;

2. Всички въпроси имат само **1 (един)** възможен отговор;

3. Моля, отбележете Вашия отговор като използвате знак X, V, /, O или друг **ясно различим** символ в рамките на полето очертано с квадрат. Моля, отговорете на всеки въпрос, поотделно;

4. При грешно отбелязано поле моля да коригирате своя отговор, като оградите от външната страна грешно попълненото поле и отбележете вярното, съгласно начина оказан в точка 3.

5. При допълнителни въпроси или нужда от пояснение се обръщайте към лицето предоставило Ви за попълване настоящето заявление.

Предварително Ви благодарим за това, че отделяте от времето си и с Вашите отговори ни подпомагате в изпълнението на нашия проект!

Въпрос 1:	<i>Отбележете вярното</i>	
Определям участника/ученика, като лице, което живее в безработно домакинство с деца ¹ на издръжка	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не
Въпрос 2:		
Определям участника/ученика като лице, което живее в едночленно домакинство с деца ¹ на издръжка	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не
Въпрос 3:		
Определям участника/ученика, като лице с произход от друга държава	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не
Въпрос 4:		
Определям участника/ученика, като мигрант	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не
Въпрос 5:		
Определям участника/ученика, като лице от малцинствата, в т.ч. от ромска малцинствена общност ²	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не
Въпрос 6:		
Определям участника/ученика, като лице с увреждания ³	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не
Въпрос 7:		
Определям участника/ученика, като лице в неравностойно положение ⁴	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не
Въпрос 8:		
Определям участника/ученика, като лице засегнато от жилищно изключване ⁵	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Не
ВНИМАНИЕ! Въпроси 9 и 10 се попълват от училището след приключване/прекратяване на участието в обучение		
Дата на която ученика е приключил/напуснал проекта:		

¹ Дефиниция по Закон за закрила на детето: „всяко физическо лице до навършването на 18 години“

² Работна дефиниция: **Всяко лице, принадлежащо към етническо, религиозно или езиково малцинство**

³ Работна дефиниция: Лице/ученик изпитващ социални, интелектуални, физически или морални затруднения във своята комуникация с околната среда (вкл. и проблеми свързани с придвижване и достъп до сгради и институции).

⁴ Работна дефиниция: От семейство в икономически неравностойно положение (семейства с нисък доход), живеещи в „неравностойна област“ – област с нужда "за стимулиране на икономическото и социално възраждане“, от семейство с ограничени политически права и др. (изключва лице/ученик с увреждания посочен във въпрос б).

⁵ Работна дефиниция: Лицето/ученика и неговото семейство са определени като нуждаещи се или се нуждаят от жилище, но нямат достъп до програми за жилищно настаняване, ведомствено или общинско жилище.

Въпрос 9: След приключване на участието в проекта: *Отбележете
вярното*

- Продължава своето образование/обучение
- Получава предложение за работа, образование или обучение
- Търси работа
- Работи като самонает

Въпрос 10: При напускате преди планирания край на *Отбележете
действието по проекта причината е:* *вярното*

- продължавам своето образование/обучение в друго училище
- поради лични причини
- Друго (*моля, пояснете*)

.....
.....

III. Като родител/настойник/попечител (излишното се зачертава) на сина ми/дъщеря ми, съм съгласен/не съм съгласен (излишното се зачертава) същият/същата да бъде сниман/а във видео- или фото-формат във връзка с участието му/й в дейностите по Проект BG05M2OP001-2.004-0004,,Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час) – фаза 1“

Съгласен съм/Не съм съгласен (излишното се зачертава) заснетите изображения да бъдат свободно публикувани, включително в електронен или цифров вид, с цел публичност на проекта.

Подпис на родителя:

Подпис на участника (ученика): Дата: